



1 単元名 マットの舞に魅せられて ～補助倒立前転を添えて～ (マット運動)

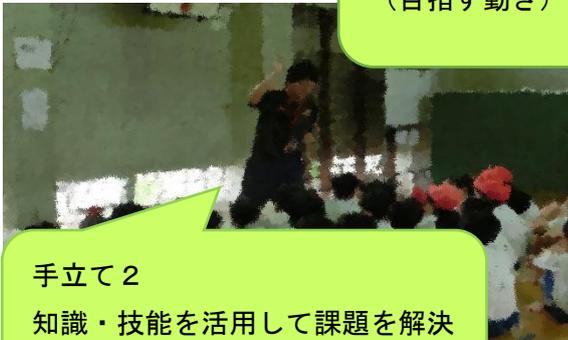
2 仮説に迫る手立て



手立て2
ゴールイメージ
(目指す動き)を知る。



手立て1
ペアでの場の選択



手立て2
知識・技能を活用して課題を解決
できる学習過程の設定



手立て2
明確な発問
(課題意識・
場の選択の意
図・試行錯誤
を促す)



手立て2
試行錯誤す
るための場
の設定



手立て2
ペアでの試行錯誤
達成基準と比較しながら試行錯誤

3 成果

- 身に付けさせたい技を「補助倒立前転」に絞ったことで、単元前半を段階的に指導することができ、児童が技能の伸びを味わいながら学習を進めていくことができた。
- 「課題解決に向けてどの場で練習しますか。」→「なぜ、その場を選びましたか。」→「その場で練習してどうなりたいですか。」と一連の明確な発問を繰り返したことで、児童は課題解決に向けた場の選び方、練習の仕方について考え理解を深めることができた。